

Dla „Promyczków”

Tematyka tygodnia (17. 01. – 21. 01. 2022r.): Święto babci i dziadka

piątek 21. 01. 2022r.: temat dnia – **Dzień Babci i Dziadka**

Cele ogólne:

- budowanie więzi z rodziną
- rozwijanie ekspresji plastycznej
- rozpoznawanie i nazywanie emocji

Wykonanie ćwiczeń grafomotorycznych w CP, s. 31 (zadanie dla 6-latków)

- pisanie cyfry 5 po śladzie i samodzielnie
- przeliczanie figur i pisanie właściwych cyfr

• **Wysłuchanie opowiadania Moniki Niewielskiej „Kto jest bardziej zmęczony?”**

Dziadek pojechał dziś z Adasiem do parku. To duży park, jest w nim mnóstwo alejek, fontanna, plac zabaw. I trzeba tam dojechać autobusem. W parku Adaś bawił się całe popołudnie. Spotkał kolegę z przedszkola. Grali w berka, wspinali się na drabinki, zjeżdżali na zjeżdżalni i robili wyścigi. Dziadek trochę się z nimi bawił, ale częściej siedział na ławeczce. Wreszcie Adaś poczuł się zmęczony. –Wracajmy, dziadku – poprosił.

Powrotnego autobusu długo nie było. Kiedy przyjechał, nie było w nim miejsc siedzących.

Ale co to? Jedno miejsce jest wolne! Chłopiec szybko je zajął. Dziadek stanął obok. Adasiowi przemknęło przez głowę, że dziadek pewnie też jest zmęczony, ale on przecież bardziej, bo cały czas biegał.

– Proszę usiąść – usłyszał nagle. Jakaś pani wstała i ustąpiła miejsca jego dziadkowi.

– Bardzo pani dziękuję, chętnie usiądę – powiedział dziadek. A Adasiowi zrobiło się nieswojo. Przecież to on powinien pozwolić dziadkowi usiąść.

• **Rozmowa na temat treści utworu**

Rodzic pyta dziecko:

- jak spędził dzień Adaś z dziadkiem?
- co robili? gdzie byli? jak tam się dostali? jak czuł się Adaś po zabawie?
- po czym ty poznajesz, że jesteś zmęczony? co ci wtedy pomaga?

- czego potrzebował Adaś, gdy był zmęczony? czego potrzebował dziadek, gdy był zmęczony?

- co zrobiła pasażerka autobusu? co mógł zrobić Adaś?

- co można zrobić, gdy ktoś jest zmęczony? jak mu pomóc?

• Ćwiczenie językowe „Życzenia dla babci i dziadka”.

Dziecko formułuje życzenia, które chciałoby złożyć babci i dziadkowi. Rodzic może podpowiedzieć formułę życzeń, np.: Kochana babciu, kochany dziadku, życzę Wam zdrowia, uśmiechu i miłych chwil....

• Zajęcie plastyczne „Kwiat dla babci i dziadka” (zadanie dla wszystkich dzieci)

Rodzic informuje dziecko, że z okazji święta babć i dziadków namaluje dziś dla nich wyjątkowy kwiat.

- przygotowanie do pracy: dziecko wspólnie z rodzicem oglądają książki przyrodnicze z ilustracjami i zdjęciami kwiatów; wyszukują kwiaty, które im się podobają; dziecko uzasadnia swój wybór według schematu: „Ten kwiat bardzo mi się podoba, bo...”

- wykonanie prac: dziecko otrzymuje dużą kartkę formatu A3 i maluje na niej farbami plakatowymi duży kwiat dla babci i dziadka; Rodzic przypomina, że kwiat ma być tylko jeden, może być podobny do prawdziwych kwiatów, ale może też być kwiatem z wyobraźni, wymyślonym. Aby obraz był kompletny, dziecko domalowuje też tło w wybranym przez siebie kolorze.

• Tekst „Piosenki dla babci i dziadka” (dzieci znają tę piosenkę)

1. Opowiadasz mi historie, uczysz mnie wszystkiego, robisz mi kanapki z serem, no, a oprócz tego zamki z piasku właśnie z tobą fajnie się buduje.

Droga babciu, drogi dziadku –za to, za to ci dziękuję.

Ref. Choć się trochę tego wstydzę, powiem to, co czuję:

bez was byłoby mi smutno, nudno, źle.

Droga babciu, drogi dziadku, bardzo wam dziękuję

za to, że jesteście zawsze blisko mnie!

2. Lubisz ze mną spacerować, chodzić na huśtawki,

znajdziesz wszystko to, co zgubię, naprawiasz zabawki.

Zawsze umiesz mnie pocieszyć, kiedy coś się psuje.

Droga babciu, drogi dziadku – za to, za to ci dziękuję.

• **Tekst piosenki opartej na popularnej melodii „Sto lat!” (dzieci znają ten tekst)**

„Sto lat, sto lat, sto lat, sto lat niechaj żyją nam.

Moja babcia i mój dziadek niechaj żyją nam.

Niech żyją nam! Niech żyją nam!

W zdrowiu, szczęściu, pomyślności niechaj żyją nam!”